首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

北京市科普基地

建设报告（2017-2018）



首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

首都师范大学于2014年获批“北京市科普基地”，基地下设四个中心：科技教育中心、科学探索中心、学前科普基地和环境教育中心，秉承让科普走进社区、服务社会的理念，中心参加了科技周、科普日、科普基地日、百家科普基地对接百家社区、科技嘉年华等多项国家级、市级大型科普活动，组织了多项科普培训、科普讲堂、科普制作、科普展陈、科普影视片放映、亲子活动等科普活动，大大提升了学校参与科普活动的理论水平和实践能力，也将“科技从小抓起”的观念落实于每位科普人员心中。



湿地环境教育

中心合作建立了以湿地为特色的北京湿地学校教育基地（延庆），配套有自主设计的户外湿地展示园、湿地温室、图书室、多媒体培训教室等，并配备有显微镜、帐篷、睡袋、取水器、头灯等适合科研和野外生存训练的装备。

中心合作建立了以户外与农耕学习为特色的中农春雨环境教育基地（朝阳），并配套有活动教室和教学活动准备室，并有农耕菜园、小型动物园和林地等适合开展多种自然体验教育活动场所，并配备有显微镜、解剖镜等实验设备与实验材料。



户外环境教育



生命奇趣探索实验

中心在北京市科普基地建设生命奇趣探索实验室项目的支持下，在校本部理科楼309教室建设生命奇趣探索实验室，配套有显微镜等多种生物实验探索设备与实验材料，面向中小学生开展生物实验探索特色课程与科普活动。



首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

建立首都师范大学科普基地公众微信号，利用新媒体平台建设科普基地。



微信公众号运营情况

总用户数	71
总文章数	18
阅读人数	729
点赞数	36
分享人数	42
头条平均打开率	90.89%

注：以上数据统计自2018.10.26~2018.12.16

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

建立首都师范大学科普基地公众微信号，建设惠民益民的科普书屋。











首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

建立首都师范大学科普基地公众微信号，推广丰富多彩科普讲座。











首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

建立首都师范大学科普基地公众微信号，开展精彩纷呈科普活动。











首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



科 普 基 地

- 01 科学教育中心
- 02 科学探索中心
- 03 学前科普中心
- 04 环境教育中心

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



PART 01

科学教育中心

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、首都师范大学科技教育中心简介





“首都师范大学科技教育中心

成立于2008年，隶属于首都师范大学初等教育学院担负着为北京市小学培养科学教师和科技辅导员的任务。本中心设有物理、化学、生物等基础学科的实验和科技设计与制作、机器人、模型制作等技能专业课程，不仅有专门的实验室和实验设施，还开发了涵盖大学、中学和小学的相关课程。除了常年完成对北京市小学职前科学教师和信息技术教师的培养外还承接多项北京市及全国的科学普及工作。近年来在中小学教育机器人校本课程研发和竞赛指导方面做出了一定的成绩。承接了多项中国科协和北京市青少年科技中心的课题和培训任务。

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、首都师范大学科技教育中心简介



中心现有培训教师12人，全部具有硕士以上学历，其中博士学历6人，这些教师具有丰富的教学经验和多年从事社会科普工作的实际经验，定期开展本市农村地区科技辅导教师的培训工作，还举办过全国中小学教师的航模和机器人培训，由教师自编自导、学生排练的科普剧到中小学及社区巡回演出，受到观看者的一致好评。

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、首都师范大学科技教育中心简介

目前中心共有1个智慧教室和4个专业实验室，分别为：

- 1.智慧教室：除了配有全套的多媒体系统外，还有最新的网络双向交互系统，可以开展网络直播课程教学。
- 2.机器人创意实验室：配有教育机器人4种/200套，件，配有电脑20台，可供40人同时进行培训活动
- 3.科技制作实验室：具有车、铣、锯、钻等小型机床设备20余台，可一次容纳40人以上的操作性实验活动
- 4.模型制作实验室：配有各种加工设备，可以开展车模、海模和空模的制作活动
- 5.单片机创新实验室：配有单片机开发板100套，数字电路模拟电路实验箱30套，配有电脑20台，可供50人同时进行单片机培训活动

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

一、首都师范大学科技教育中心简介

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



智慧教室

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、首都师范大学科技教育中心简介

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划



教育机器人创意实验室

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、首都师范大学科技教育中心简介



科技制作活动室1

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、首都师范大学科技教育中心简介

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划



科技制作活动室2

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

一、首都师范大学科技教育中心简介

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



单片机创意实验室

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、2017到2018年特色活动

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



1、2018年12月：受中国科协委托讲解第19届中国青少年机器人竞赛FLL比赛规则，受训教师120人

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、2017到2018年特色活动

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



2、2018年9月到11月：教育部乐高“创新人才培养计划”教师培训班3期，受训教师150人

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、2017到2018年特色活动

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



2、2018年9月到11月：教育部乐高“创新人才培养计划”教师培训班3期，受训教师150人

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、2017到2018年特色活动

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



3、2018年9月到11月：为北京市教育学院开展机器人培训，受训教师30人

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

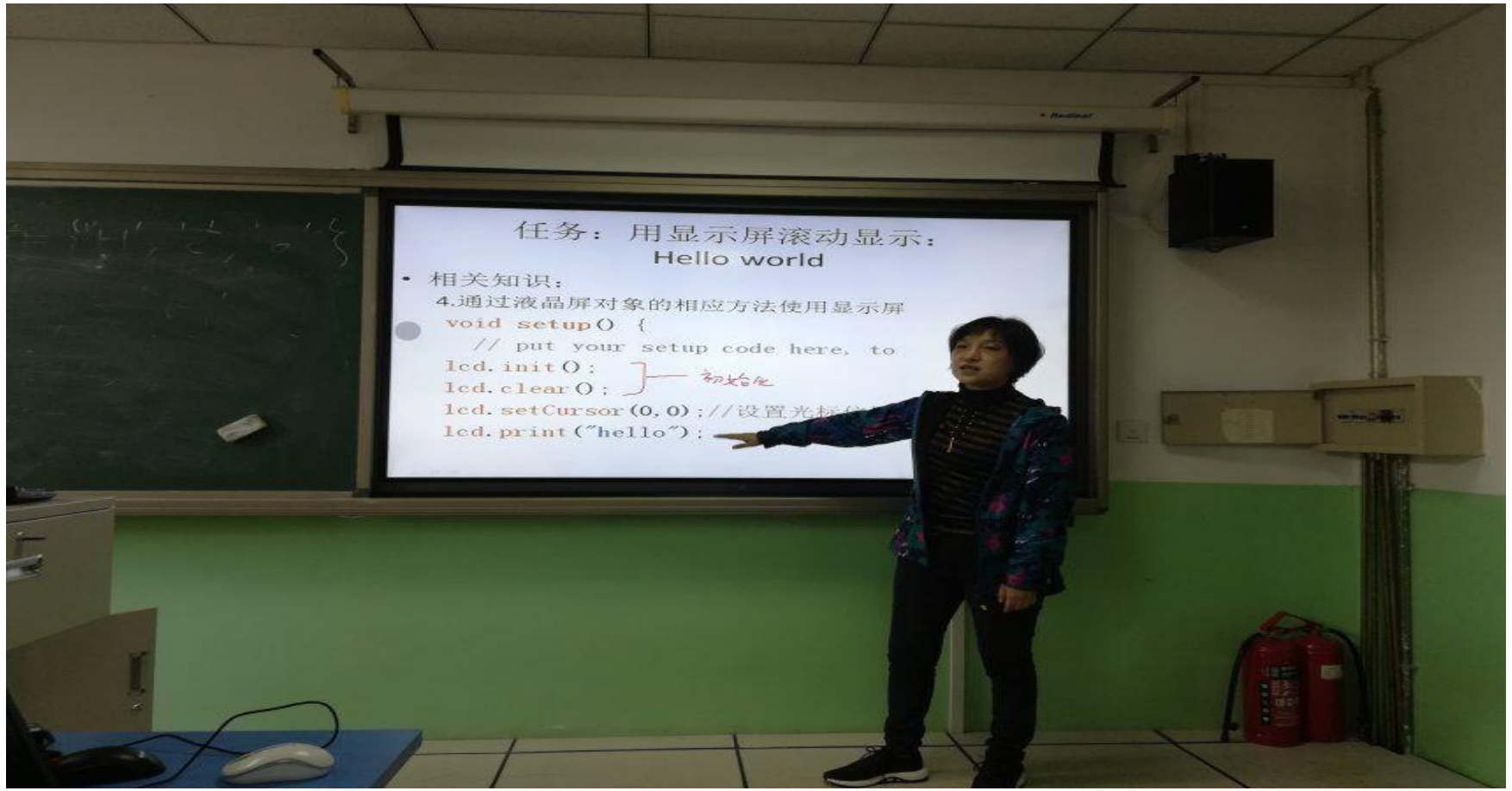
02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、2017到2018年特色活动

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



3、2018年9月到11月：为北京市教育学院开展机器人培训，受训教师30人

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、2017到2018年特色活动

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



3、2018年9月到11月：为北京市教育学院开展机器人培训，受训教师30人

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

二、2017到2018年特色活动



4、2017年12月为河北省科协进行机器人教练员培训

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、2017到2018年特色活动

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



5、2017年6月参与科技作品评审

01 建设意义和背景
02 特色活动
03 主要成果及特色亮点
04 未来的目标和规划

三、主要成果及特色亮点



2017年1月，由于在推广中小学机器人教育工作方面的贡献，本中心被北京青少年科技中心授予北京青少年机器人教育基地。

01 建设意义和背景
02 特色活动
03 主要成果及特色亮点
04 未来的目标和规划

三、主要成果及特色亮点

CHINA ADOLESCENT ROBOTICS COMPETITION
中国青少年机器人竞赛

2018年5月：获批中国科协项目“中国青少年机器人竞赛FLL项目规则研发”，项目经费7万。

PART 01
科学教育中心

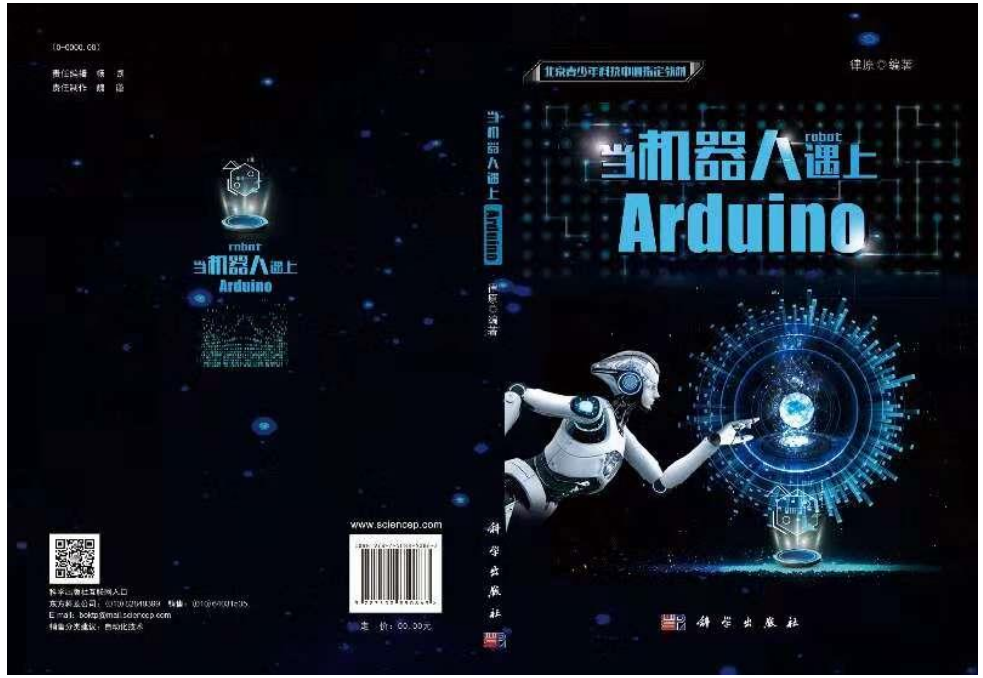
01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

三、主要成果及特色亮点

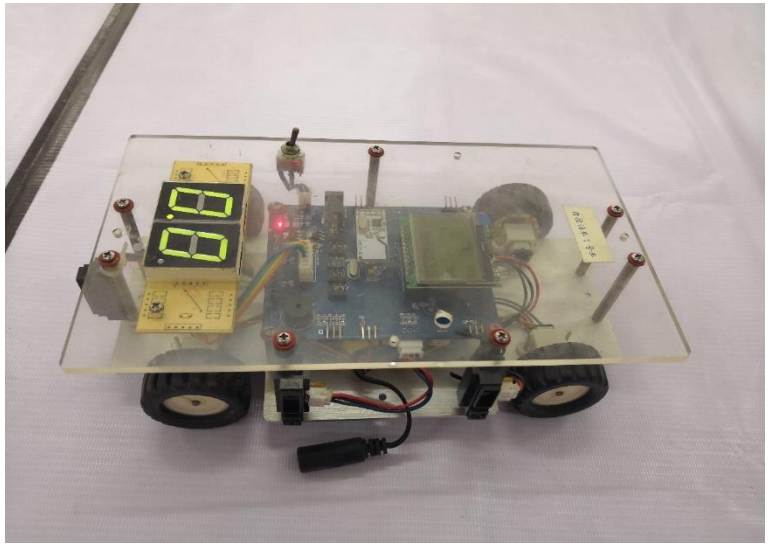


2018年12月：出版机器人竞赛指导教材《当机器人遇上Arduino》,科学出版社，ISBN：978-7-03-059461-7

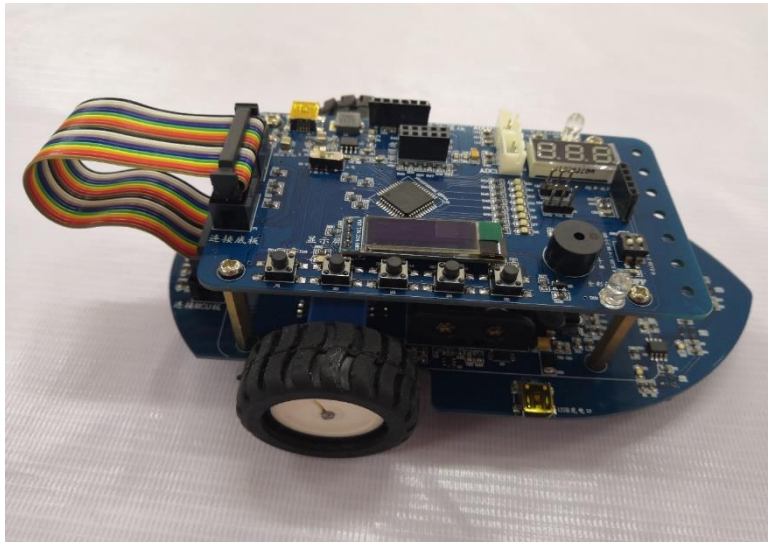
01 建设意义和背景
02 特色活动
03 主要成果及特色亮点
04 未来的目标和规划

三、主要成果及特色亮点

自主研发的机器人教学设备



基于8051的无人驾驶教学平台

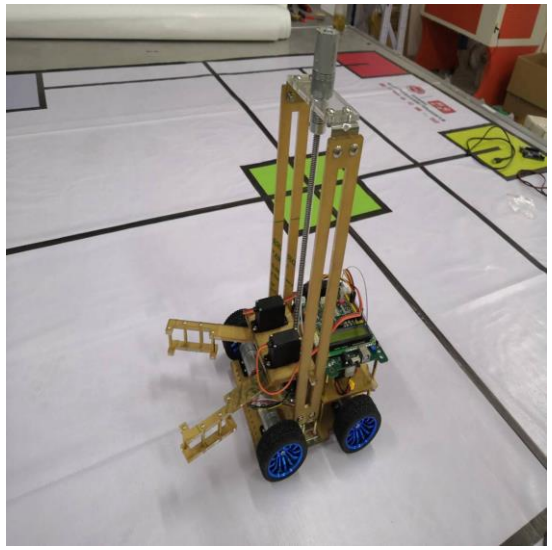


基于8051的单片机教学平台

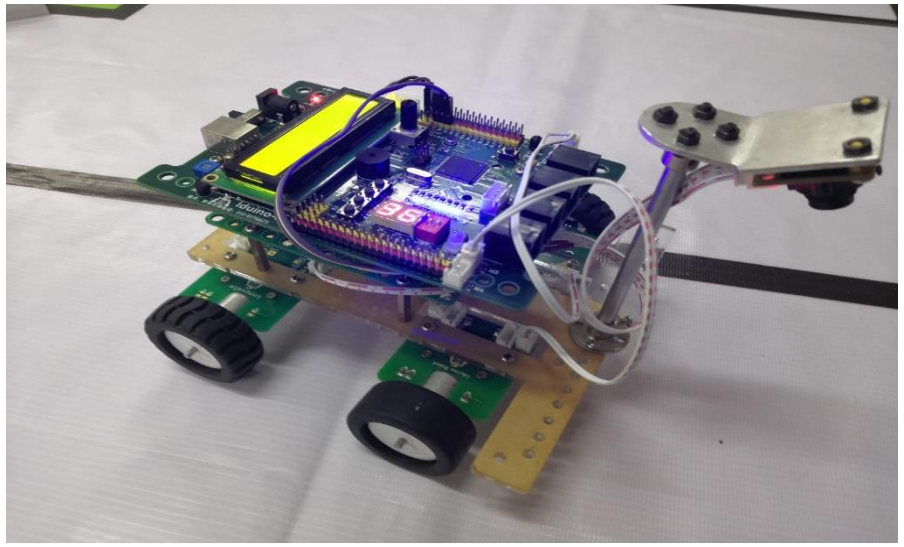
01 建设意义和背景
02 特色活动
03 主要成果及特色亮点
04 未来的目标和规划

三、主要成果及特色亮点

自主研发的机器人教学设备



基于Arduino的竞赛机器人



基于Arduino摄像头智能车教学平台

PART 01
科学教育中心

01 建设意义和背景

02 特色活动

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

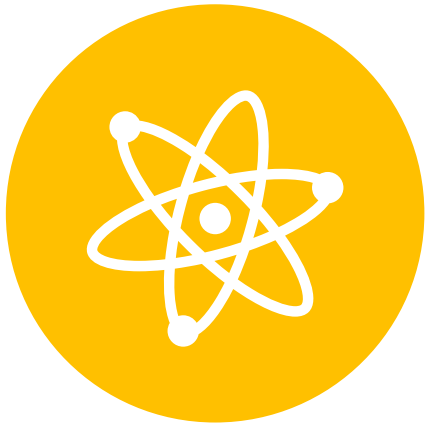
首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

四、未来的目标和规划

目前，我中心已经形成了以中小学教育机器人教育为主要特色的科普系列教育活动体系，相信今后可以为北京市中小学生的科学普及活动提供更大的帮助，更好的发挥作为高等师范院校特有的资源优势、师资优势，凸显出培训基地的良好作用。



首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



PART 02

科学探索中心

PART 02
科学探索中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、建设意义和背景

“科学探索中心首都师范大学校园部

成立于2010年，由首都师范大学物理系和科普研究所中国科学探索中心合作建立。2014年申请成为首都师范大学科普基地其中一员。中心与科普研究所在科技史、科学技术传播与普及、科学技术社会学、科学技术与社会、科学与公众、世俗人文主义、科技伦理等方面与科普研究所开展广泛的交流与合作，结合与中小学、社区开展的科普活动，将理论与实践相结合，取得了一定了成果，并在实践中为公众科普事业贡献了力量。

为深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，树立和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，大力“普及科学知识， 弘扬科学精神，提高全民科学素养”等系列指示.2017-2018年科学探索中心在首都师范大学科普基地的带领下进一步加强场馆建设，开展主题和日常科普活动。

PART 02
科学探索中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

二、预期建设目标和完成情况

建设目标

1. 进一步加强场地建设；
2. 对中心科普人员和志愿者进行专业培训，提升专业素养，整理制作成体系的科普材料；
3. 发挥首师大师范特色，针对中小学和社区居民开展主题科普活动。

完成情况

1. 新购入古代科技展示仪器10余种，在已有的两个展厅的基础上，建设了中心第三个演示活动展厅，用于参与动手制作等，提升中心的科普参与感；
2. 邀请中国科普研究所副所长颜实研究院进行科普学培训32学时，以及进行了《斜杠青年朱载堉》、《对二十世纪中国科学技术的反思》等11场主题报告；
3. 校园内开展主题科普活动12场，与徐悲鸿中学初中部、翠微中学、海淀实验小学、永丰实验打工子弟小学等中小学合作开展科技拓展活动8场。

PART 02
科学探索中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

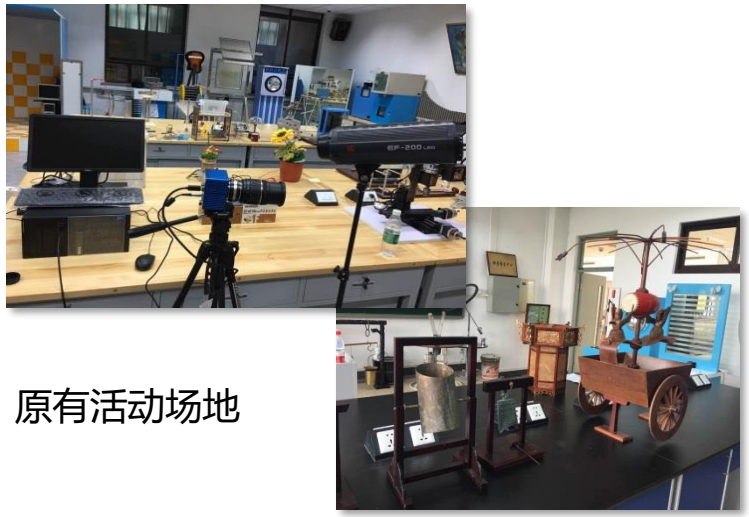
04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

三、主要成果及特色亮点

1、场地建设

除已有的两个展厅外， 中心积极拓展资源，在场地资源紧缺的情况下， 联合物理系，改造了其中一个实验室，在承接物理系实验的同时，可以作为科普基地的场馆进行动手操作。配备了自控轨道赛车、组装无人机等专门活动区域，增强了科普活动的参与性和趣味性。



原有活动场地



新增活动场地

三、主要成果及特色亮点

2、提升科普理论知识，发展科普跨市联动

与南京大学进行了深入的交流，并查询了该校近代科学家开展科普活动的资料，在科普理论知识上得到了提升。和徐州师范大学建立了合作联系，发放了科学探索中心的宣传材料，为两校今后的合作交流打下了基础，争取发展跨市的科普联动。





首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

三、主要成果及特色亮点

3、进一步服务社会，提升科普影响力

在提升科普理论知识和服务校园的基础上，科学探索中心在主题科普月中进一步加强对中小学和社区的服务。从2017年开始与人大附中翠微中学和海淀实验小学建立的合作联系。

带领翠微中学学生参观中心展厅和中国科技馆





为八里庄社区小朋友开展科普活动







为海淀实验小学部分学生讲解科学知识

PART 02
科学探索中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

四、未来的目标和规划

1. 继续加强基础设施建设，在有限空间内合理布局，争取进一步提升展厅的科普活动效果。
2. 进一步拓展与中小学和社区的定点合作，建立长期合作关系。突出基地的社会服务性质，增强社会影响力。
3. 通过合作实践和理论培训，以基地资源为基础，探索开发一套比较系统完善的科普丛书和课外活动课程体系。



首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



PART 03

学前科普中心

PART 03
学前科普中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、建设意义和背景

十九大以来，创新型国家建设成果丰硕，天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世。十九大中也指出“中国科技发展对经济社会发展的影响是全局性的、根本性的，有些地方还是突破性的，甚至是颠覆性的。”科技的发展越来越成为一个国家综合国力与民族兴盛的标志，与中华民族的伟大复兴密切相关。

学前教育是一个人发展的基础，是终身学习的起始阶段，对人的发展和国民素质的提升有着不可替代的现实意义。科学素质的培养与身体素质、品行素质等一样需要从幼儿抓起，科学素质的早期培养是人类进步、科技发展的必然要求。幼儿科学教育也是融合在以智育为主的五育之中的，其教育成效也是反映在幼儿身心和谐发展上，使幼儿顺利地实现由生物人向社会人的转化，为以后的多面发展教育打下良好的基础。

但是，当前儿童科学教育存在着诸多弊端。近年来幼儿园科学教育得到不断的重视，许多幼儿园争相开展科学教育。但是，科学教育在实行的过程中出现了诸多问题。科学教育面临着科学性不高，幼儿园教师自身专业素质有限，家长和社会大众未形成正确的教育观念，幼儿园自身只重视幼儿读写能力的培养等问题等问题。

PART 03
学前科普中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、建设意义和背景

为深入贯彻落实党的十九大精神，提升高校科技创新能力建设，充分发挥学前教育学院科普工作基地的作用，为学前教育科学教育事业做贡献。学前教育学院科普中心以幼儿园教育五大领域中的“科学领域”为立足点，组织学院教师和学生志愿者队伍深入学校、幼儿园、社区、贫困山区等开展了多次儿童科学知识普及活动、亲子科学探索活动、教师科学教育培训等活动，营造出良好的科技创新氛围，开创了学院科普工作的新局面。



PART 03
学前科普中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

二、预期建设目标和完成情况

学前科普中心建设以来，确立了五位一体的目标。先后走进首都师范大学社区，北京印象社区，颐慧佳园社区，西八里社区社区，海淀黄庄社区。服务社会，开展活动，积极辐射，不断提升幼儿与家长的科学素养。



PART 03
学前科普中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、预期建设目标和完成情况

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

科普中心制定了详细的服务与开放计划，固定开展科技周活动、学前亲子阅读活动、亲子科学探索活动、暑期儿童科普夏令营活动。除了开展固定活动外，还多次自办“共享成长好时光、儿童眼动绘本阅读、季节与大树”等主题活动



暑期儿童科普活动



认真参与的儿童

详细的服务社区计划

共建活动情况	
活动日期	活动内容
2017.1.19-20	冬令营 亲子活动“春节”
2017.7.20-21	夏令营 亲子活动“二十四节气”
2017.4.24	早教活动“春季畅想”
2017.6.8	亲子运动会
2017.8.24-8.25	暑期夏令营
2017.9.28	“学前扬传统，文化润幼苗”之欢庆中秋节
2017.7.22	阳光故事汇
2017.7.29	亲子运动会
2017.8.5	科技探索汇
2017.8.19	艺术展示会

PART 03
学前科普中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

二、预期建设目标和完成情况

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

科普基地建设至今，秉承着直接体验，综合互动，探究学习，过程为乐的原则，顺利完成了高校服务基层，科学早教进入社区的目标，取得了良好效果。



《季节与大树》科普活动



暑期科普夏令营邀请函



暑期科普夏令营



支教老师们开会

PART 03
学前科普中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

三、主要成果及特色亮点

科普基地的设立进一步提升了学院的科研水平。近三年基地专任教师获批国家社科基金项目1项、国家自然基金项目1项，省部级项目10项，厅局级项目5项，其他横项课题5项；发表权威及核心期刊论文58篇，出版专著3部，各类教材13部。

近三年参加国家级大学生创新科研4项，参加市级大学生创新科研6项。历届全国高校学前（幼儿）教育专业优秀毕业论文评选活动中，参评学生论文全部获奖，整体水平在全国名列前茅。

服务社区基层也取得了良好效果。科技周每次活动为期1-2周，共开展4次，累计服务儿童100名；亲子阅读每月一次，每次均有不同主题，参加家庭10-15名，累计服务人数300名；科学探索活动共实施6次，累计服务60个家庭；寒暑假儿童科普冬/夏令营成功举办11次，进一步拓展了辐射范围。

经过探索，学前科普基地已经形成了以科技教育资源为基础，科技科普活动为延伸，各种科技社会服务为补充的三位一体的格局。

PART 03
学前科普中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

四、未来的目标和规划

1. 继续坚持科普性、知识性、体验性、真实性原则；
2. 继续发扬科普基地的教育功能、培训功能、展示功能、体验功能，不断扩大规模，进一步增加科普基地影响力。



首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



PART 04

环境教育中心

PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

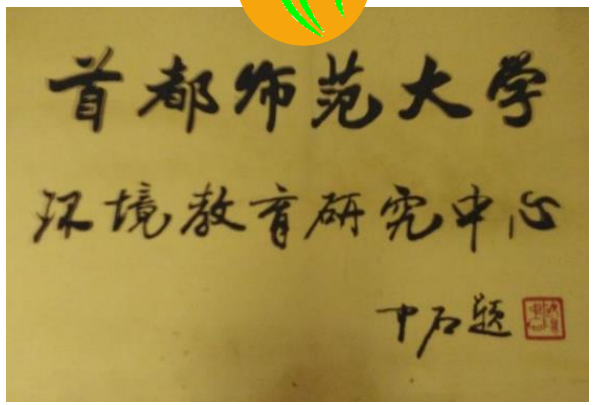
一、建设意义和背景



湿地环境教育体系，兼顾幼儿、青年及成人各年龄层次，践行全民教育与终身教育。



2003年建立了全国第一所以开展湿地生态环境教育为主的“北京湿地学校”。



特色基地培育计划，开发定制教育方案，专业团队指导实施，助力其更新与发展。

PART 04
环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、建设意义和背景

“首都师范大学环境教育研究中心

作为北京市科普基地，长期致力于环境与可持续发展教育工作，开展对北京市科普工作者、大中小学生、教师和公众的环境与可持续发展教育活动。中心以湿地环境教育为特色，主要开展湿地环境教育、户外环境教育及生命奇趣探索实验教育活动。中心合作建立了以湿地为特色的北京湿地学校（延庆）教育基地与以环境与可持续发展学习为特色的中农春雨环境教育基地（朝阳）。



PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、建设意义和背景

北京湿地学校（延庆）教育基地







PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、建设意义和背景

中农春雨环境教育基地



PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

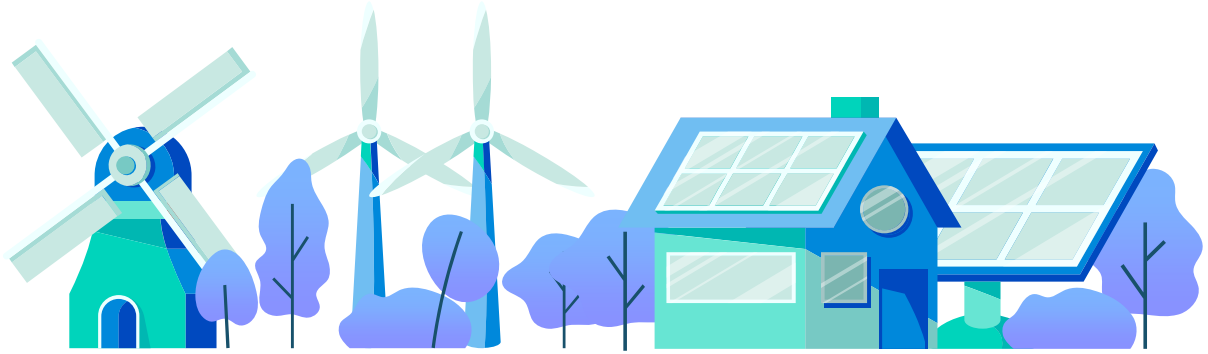
03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

一、建设意义和背景

2018年3月11日第十三届全国人大一次会议第三次全体会议表决通过《中华人民共和国宪法修正案》把生态文明写入宪法。生态文明建设的重要性与必然性得到肯定。党的十九大报告提出我国“大力度推进生态文明建设”，“成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者”。未来，生态文明建设将更为深入的在全国蓬勃开展。首都师范大学环境教育研究中心将发挥中心优势，为生态文明建设贡献力量。



PART 04
环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

二、预期建设目标和完成情况

助力生态环境保护

1. 通识课程：中国环境保护（每学年一次）
2. 培训活动：大学生环境志愿者培训（一次）

提升公众科普素养

1. 科技周系列活动（8次）
2. 生命奇趣探索系列课程活动（20次）
3. 科普展板（25块）

促进参与者的全面发展

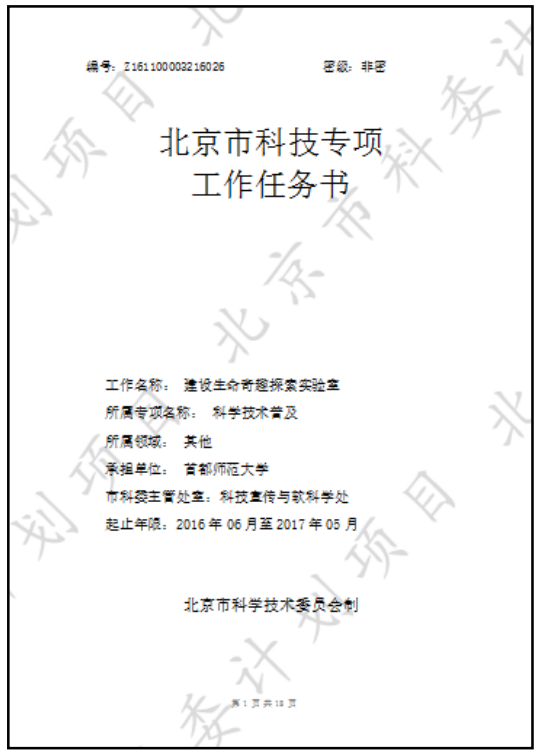
1. 生命奇趣探索系列课程方案（一本）

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

三、主要成果及特色亮点

1、加强基地建设

完成北京市科委《生命奇趣探索实验室》北京科普基地项目



编号：Z161100003216026　　密级：非密

北京市科技专项
工作任务书

工作名称： 建设生命奇趣探索实验室
所属专项名称： 科学技术普及
所属领域： 其他
承担单位： 首都师范大学
市科委主管处室：科技宣传与软科学处
起止年限：2016 年 06 月至 2017 年 05 月

北京市科学技术委员会制

第 1 页 共 18 页



PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

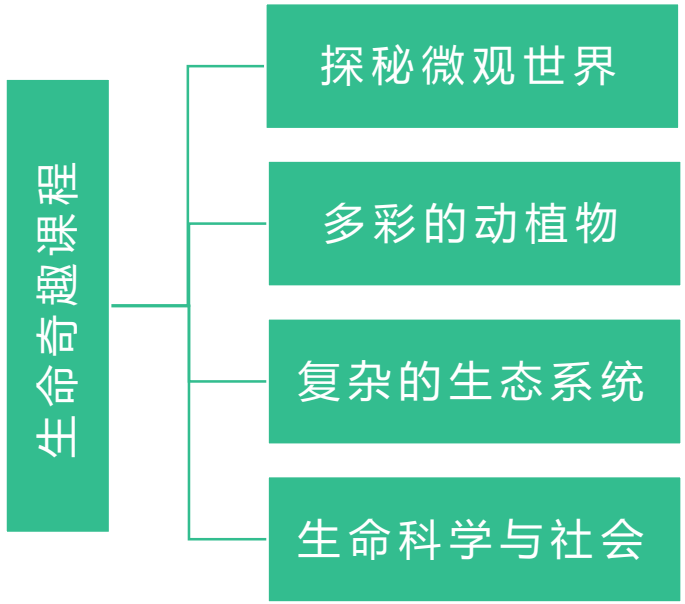
03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

三、主要成果及特色亮点

1、加强基地建设

开发了四大主题26门课程



名称
多彩的细菌世界
影响血压的因素
制作自己的生态瓶
绿叶中色素的提取
食物中的坏分子
鸟儿繁殖的奥秘
污水检测和处理
还原微型湿地
丰富多彩的鱼
从远古走来的昆虫
感知中国斗鱼行为
花儿传粉的奥秘
一起制作植物标本
人类皮纹的分析
走进昆虫世界
玫瑰精油的粗提取
五颜六色的植物
美丽的根初生组织
植物多倍体培养
土法制备青霉素
寻找细胞中的 DNA
一滴水中的世界
酿酒“工厂”酒曲
生物密码“DNA”
用益生菌制作酸奶
雾霾中的微生物

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

三、主要成果及特色亮点

1、加强基地建设

开发了课程方案及相应的教学活页手册与学生手册。







PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

三、主要成果及特色亮点

1、加强基地建设

制作科普展板向公众展出。





PART 04
环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

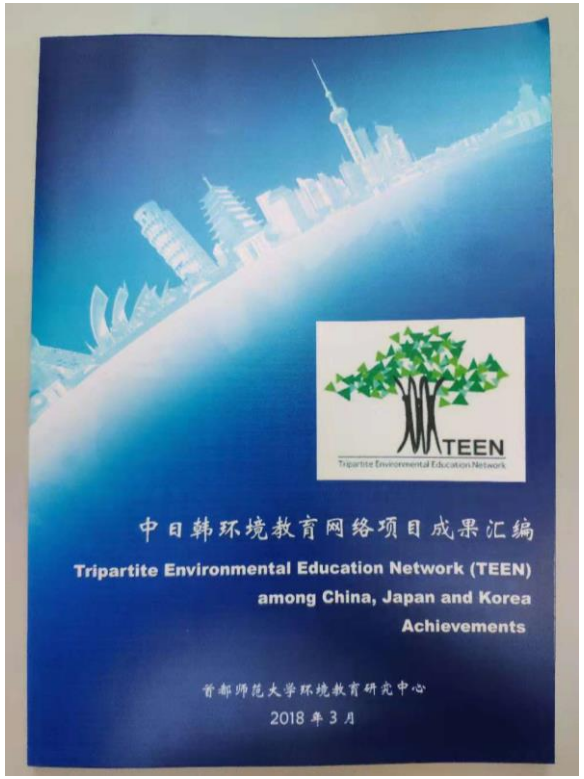
首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

三、主要成果及特色亮点

2、提升科研能力

承担中日韩环境教育网络项目二十年成果汇编等项目





三、主要成果及特色亮点

3、开展科普活动

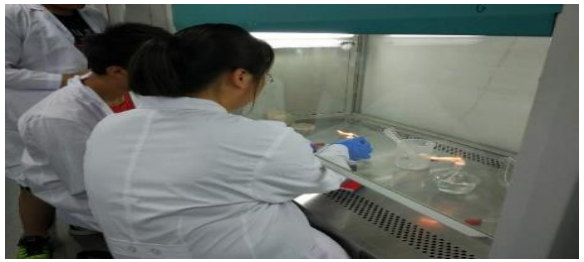
开展丰富多彩的科技周活动。












首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

三、主要成果及特色亮点

4、交流与推广

参加第五届自然教育论坛、中日韩环境教育研讨会等。





PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

四、未来的目标和规划

环境教育理论研究

大学环境教育课程

环境教育科普活动



PART 04

环境教育中心

01 建设意义和背景

02 预期建设目标和完成情况

03 主要成果及特色亮点

04 未来的目标和规划

四、未来的目标和规划



- 加强人与自然的联系
- 加强人与社会的联系
- 加强人自身的全面发展

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



Thanks You !