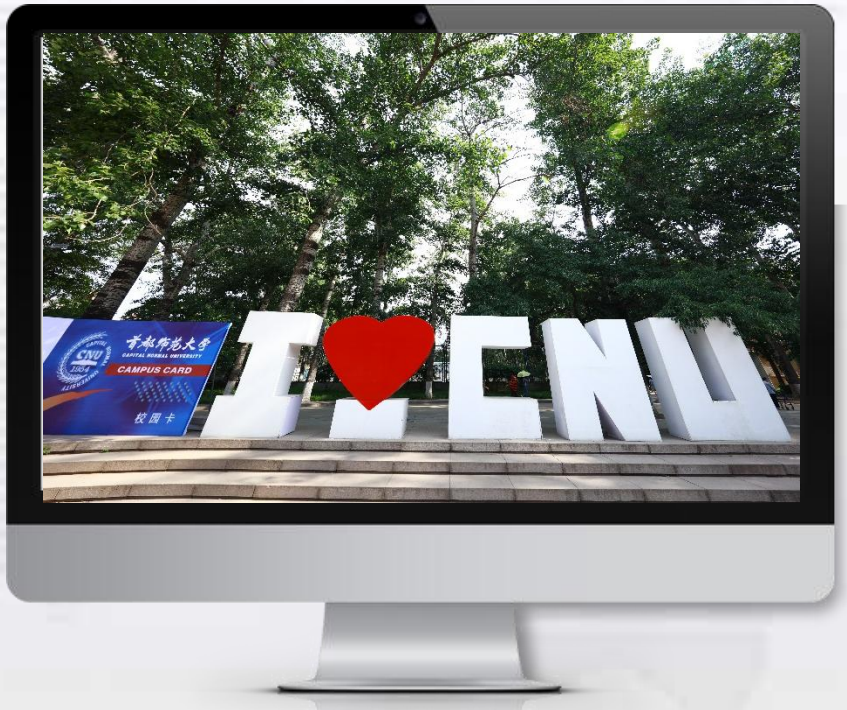
首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

2020

科普基地建设报告



科普基地是什么?

从学校看，科普教育是科技教育的延伸和拓展。

从校外看，科普教育是基础教育的重要组成部分，是独特的优质资源，具有个性化、综合性和实践性等教育特征。











以“1+4行动”为抓手

推动科普理念和实践双升级

打造服务基地建设的首师科普新地标

构建“科研科普融合的可持续成长的”

全学科课程体系

双管齐下

课程实践



依托全学科，以科学实验、思维训练、博物研学等教育方式，致力于青少年儿童科学艺术系列教育科普课程开发。
涵盖动植物、古生物、物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、技术与工程、美术、音乐、舞蹈等。

整合资源



成立科普导师团队
校内科普活动微信群
提升科普人员（师范生）的科普宣传及教育能力

宣传→活动→课程

科普教育方法 系统课程方案
凝练有型科普作品——报奖

M：科学方法

S：科学精神

科普项目

活动项目	广义讲，项目是指以完成“产品、服务或成果”等独特工作为目标，而实施的一系列生成性和集成化的任务总称。项目是由任务驱动的。
课外校外活动项目	狭义讲，活动项目是指以开展独特教育活动为目标，而实施的一系列生成性的集成化的活动任务总称。
科技/艺术/体育活动项目	如：机器人、人工智能、3D打印、航空模型、生物科技、应用物理、生活化学、地球科学、天文科学、书画科技、陶瓷科技、篮球科技、游泳科技等。

K：科学知识

T：科学思维

科技教育	科普教育
载体：学科	载体：项目
课程：学科课程/分科课程	活动：项目课程/综合课程
方式：传授式教学、被动式学习	方式：项目式教学、主动式学习

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

以“1+4行动”为抓手

推动科普理念和实践双升级

打造服务基地建设的首师科普新地标

构建“科研科普融合的可持续成长的”

全学科课程体系

4

4个分中心建设



科技教育中心



科学探索中心



学前科普中心



环境教育中心

引言- 2020年对大家来说都是一个考验

2020年1月，突如其来的新冠疫情对每一个科普人来说都是一次大考，首都师范大学科技教育中心在这一年中克服了诸多困难，采取线上、线下结合的方式完成了很多工作。



接任务—2020年度主要对外活动与培训

序号	简介
1	2020年12月14-16日：第20届新疆青少年机器人竞赛骨干教练员培训班，300人
2	2020年12月22-24日：河北省中小学信息技术教师人工智能软件编程能力提升培训项目集中培训，252人
3	2020年11月19日：第20届北京青少年机器人竞赛骨干教练员培训班，150人
4	2020年9月-11月：房山区小学科学骨干教师培训，300人
5	2020年5月：福建省小学科学骨干教师培训，300人
6	2020年7月：陕西省小学科学教师培训，400人
7	2020年9月-12月：为首师大教工子弟及北京市双榆树中心小学学生讲授Python程序设计，25人

接任务—2020年度主要对外活动与培训



聘　书

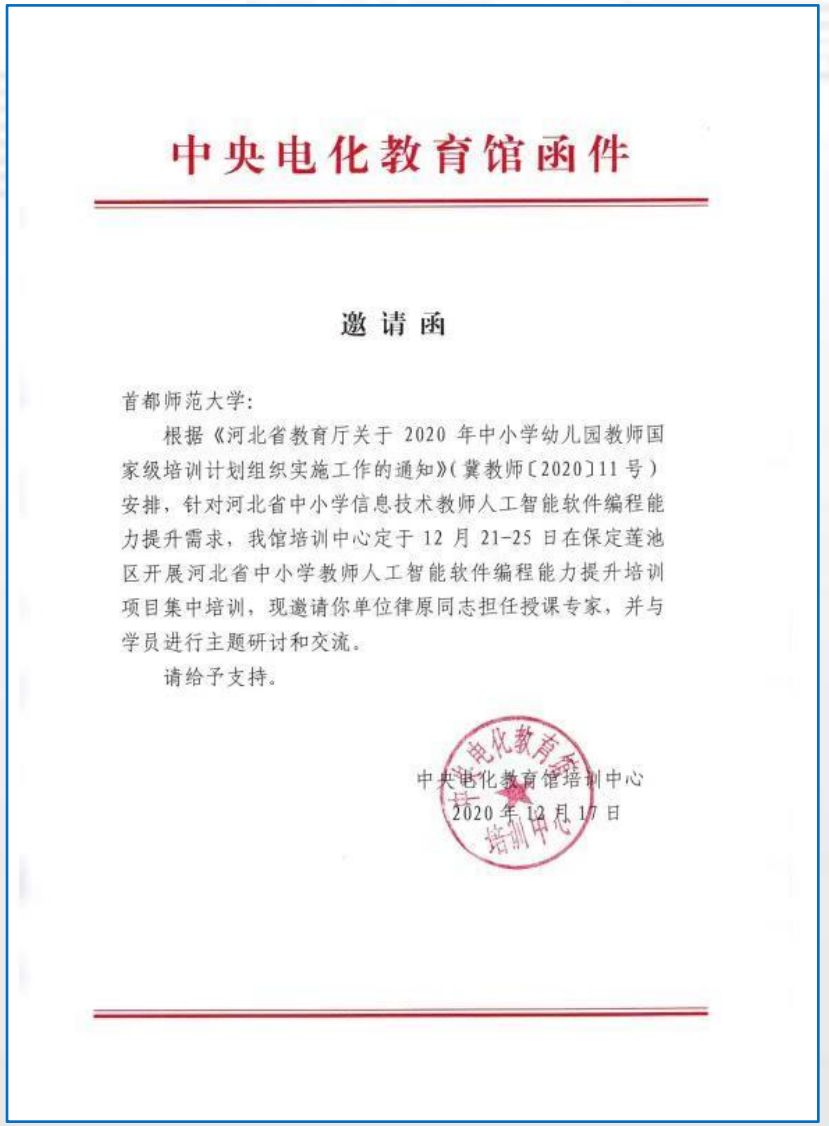
律原 老师:

兹聘请您担任由新疆科协主办，新疆科普活动中心（新疆青少年科技中心）、新疆青少年科技辅导员协会承办为期三天的“第20届新疆青少年机器人竞赛骨干教练员培训班”特邀讲师。

特发此证。

新疆科普活动中心（新疆青少年科技中心）　　新疆青少年科技辅导员协会

2020年12月



中央电化教育馆函件

邀请函

首都师范大学:

根据《河北省教育厅关于2020年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》(冀教师〔2020〕11号)安排，针对河北省中小学信息技术教师人工智能软件编程能力提升需求，我馆培训中心定于12月21-25日在保定莲池区开展河北省中小学教师人工智能软件编程能力提升培训项目集中培训，现邀请你单位律原同志担任授课专家，并与学员进行主题研讨和交流。

请给予支持。

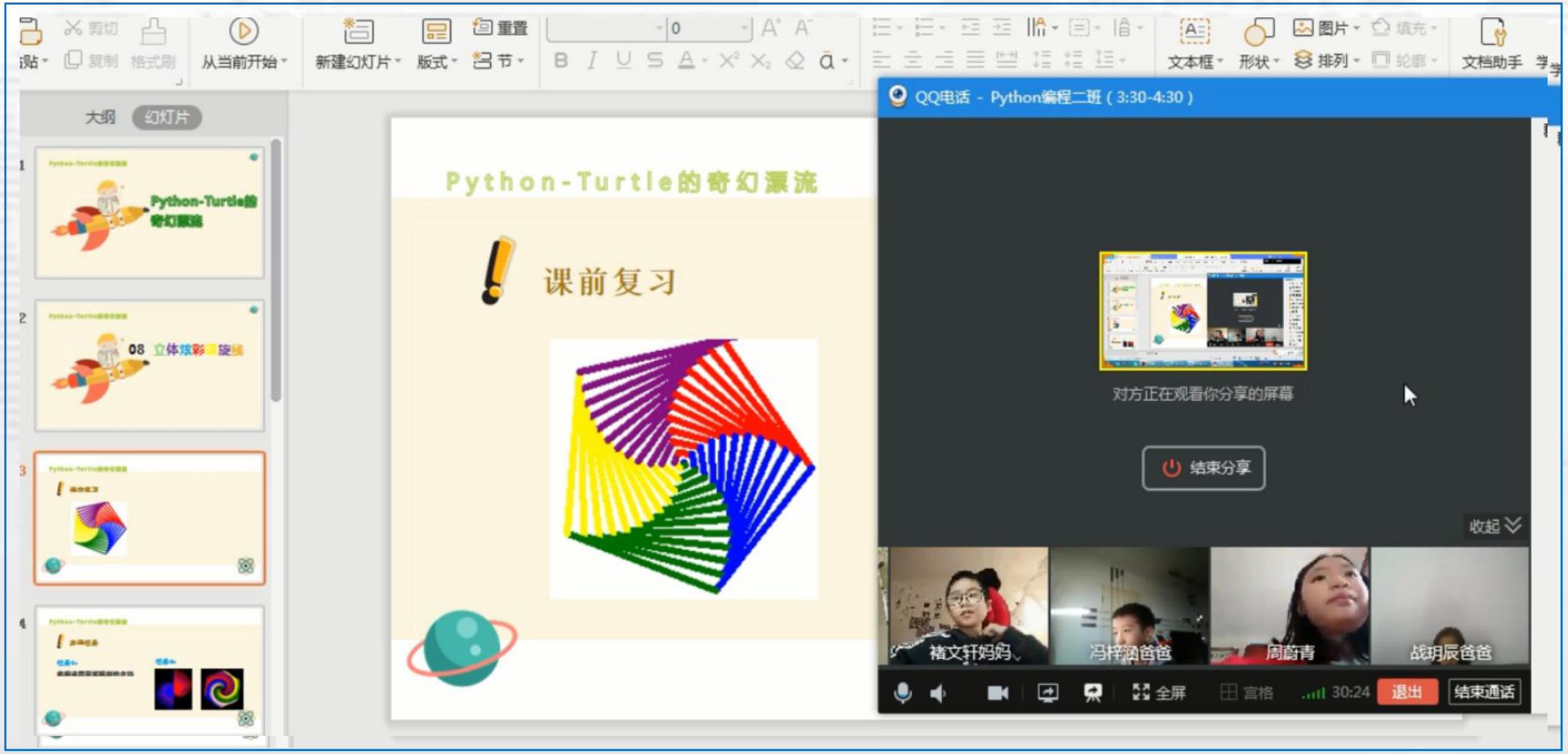
中央电化教育馆培训中心

2020年12月17日

接任务—2020年度主要对外活动与培训



接任务—2020年度主要对外活动与培训

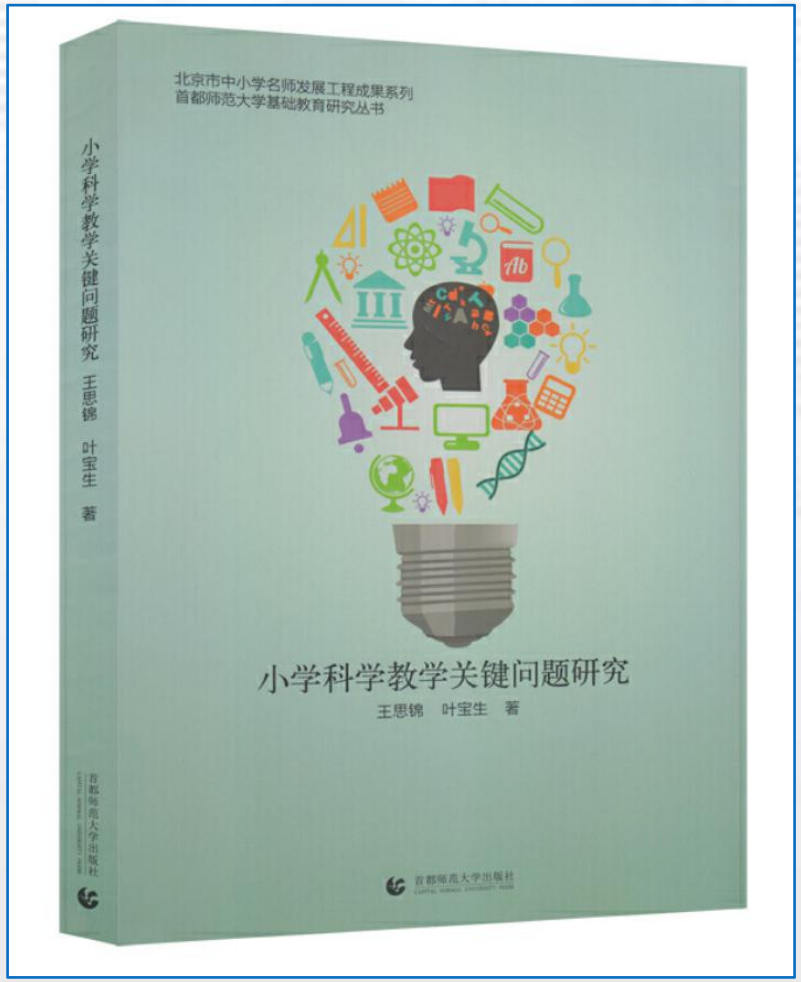


出成果—2020年主要成果

序号	专著名称	出版社	作者（排序）	出版时间	著作类别
1	《基于开源硬件的机器人活动设计》	首都师范大学出版社	律原(第一)	2020年5月	本科生教材
2	《小学科学教学关键问题研究》	首都师范大学出版社	叶宝生（第二）	2020年8月	专著

出成果—2020年主要成果





出成果—2020年主要成果

序号	论文名称	发表刊物	发表时间	作者姓名及排序	刊物级别（核心、权威核心、EI、SCI等）
1	《技术思维的形象思维特征及其教学策略》	《课程教材教法》	2020年10月	叶宝生	权威核心
2	《类比推理在小学科学教学中的意义和作用》	《中小学教材教学》	2020年1月	叶宝生	一般

出成果—2020年主要成果

2020年12月13日，由中国青少年科技辅导员协会主办，浙江师范大学承办的“寻找未来科学教育家——第八届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛”圆满落幕。我校有8名小学组选手入围决赛，其中2名选手获得一等奖、5名选手获得二等奖、1名选手获得三等奖，我校同时获得优秀组织奖，获奖人数为历届最多，充分展现了我校师范生的科学精神、创新意识与教育教学能力。



我校选手获奖名单

姓名	技能主题	所获奖项	指导教师
金雨	简单电路	一等奖	李春雷、徐燕
郭晓辰	橡皮泥在水中的沉浮	一等奖	李春雷、冯煤生
刘瑞琦	心脏和血液循环	二等奖	田河、张燕翔
刘思琪	蚕的生命周期	二等奖	田河、李春雷
高凯乐	垃圾的分类与回收利用	二等奖	曹温庆、叶宝生
焉文慧	岩石与矿物	二等奖	和继军、曹温庆
侯聃旸	动物的感知本领	二等奖	田河、张燕翔
张雪晴	土壤的成分	三等奖	曹温庆、和继军

出成果—2020年主要成果



2020年ERCC中国教育机器人大赛-智能搬运（大学组）控制器8位
共有19支队伍参赛，经过激烈角逐，获奖名单如下：

序号	机构	队名	奖项
1	河池学院	龙江三队	特等奖
2	河池学院	龙江五队	
3	仲恺农业工程学院	仲园Robot一滴水穿石队	一等奖
4	惠州学院	渣渣辉队	
5	长沙师范学院 信息科学与工程学院	智联队	
6	广东理工学院 工业自动化系	广理2队	二等奖
7	东北林业大学 机电工程学院	参数都不队	
8	首都师范大学 初等教育学院	初教初心队	
9	北方工业大学 机械与材料工程学院	王浚欢	
10	成都师范学院 物理与工程技术学院	一出好戏	

2020中国教育机器人大赛组委会

2020年11月10日

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

以“1+4行动”为抓手

推动科普理念和实践双升级

打造服务基地建设的首师科普新地标

构建“科研科普融合的可持续成长的”

全学科课程体系

4

4个分中心建设



科技教育中心



科学探索中心



学前科普中心



环境教育中心

2020科普项目（课程）实践一览表

时间	课程名称/实践内容	主讲教师
3月-6月 每周五	诺贝尔奖与物理学	冯胜飞
9月-12月 每周一	中国科学技术史	朱慧涓
9月-12月 每周一	物理学与世界进步	王福合
9月-12月 每周二	西方科学技术史	尹晓冬
5月-12月 每日中午、晚上	WPIE-学生创新活动	张盛博

各类特色活动简介（照片）

科学探索中心

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY



11月13日刘树勇老师带学生参观科技馆



带领学生参加创新科技比赛



线上创新科技竞赛



线上科普实验

科普大赛频频获奖


ROBOMASTER
UNIVERSITY SERIES
ROBOMASTER
机甲大师高校单项赛
CERTIFICATE
获 奖 证 书
首都师范大学 PIE 战队
在“第十九届全国大学生机器人大赛 ROBOMASTER 2020 机甲大师单项赛(线上)”
中荣获:
一等奖
特发此证，以资鼓励。
共青团中央青年发展部
ROBOMASTER 组委会
2020 年 8 月


第十五届全国大学生
智能汽车竞赛
获奖证书
二等奖


1kg水可以浮起2kg木头吗
阿基米德螺旋
阿基米德螺旋提水器
掉不下来的乒乓球
杠杆平衡
光杠杆的原理
光盘颜色的奥秘
揭秘“永动”机
酒精炮
瓶子的惯性（字幕）
瓶子的惯性
强迫运动

分中心科普工作亮点

- **分中心十四五科普工作规划（重点设计发展路线图）**
- **主要目标**
- 以中共中央“十四五”规划和我校高水平研究型大学的办学定位，将科普工作和学科建设及人才培养相结合，体现社会服务影响力。
- **任务举措**
- 1、继续建设两个微信公众号，将科普创新实践融入到大中小学师范生培养中。
- 2、继续在疫情防控的要求下开展各种形式的科普活动，充分利用线上媒体平台拓展科普基地影响力。
- 3、继续与科普所和科普出版社协同合作，计划进行专业讲座3-5场，出版科普书籍2套。

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

以“1+4行动”为抓手

推动科普理念和实践双升级

打造服务基地建设的首师科普新地标

构建“科研科普融合的可持续成长的”

全学科课程体系

4

4个分中心建设



科技教育中心



科学探索中心



学前科普中心



环境教育中心

一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

中共十九届五中全会提出了“十四五”时期经济社会发展主要目标包括“建成文化强国、教育强国”“促进人的全面发展”“社会文明程度得到新提高，社会主义核心价值观深入人心，人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高”等内容。

《中国科协2019年科普工作要点》中写道：启动面向2035年的全民科学素质规划纲要编制工作；继续深化全民科学素质工作共建机制和动员体系；深化全民科学素质发展理论研究；繁荣科普科幻创作；实施“科普中国”品牌提升行动；拓展科普传播渠道，推动科普产业发展；实施青少年科技教育国际拓展计划；开展科技后备人才培养促进行动，激发青少年科学梦想。

一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

习近平总书记在“给孩子们的梦想插上科技的翅膀”重要讲话中指出：要举办好全国青少年科技创新大赛、中国青少年机器人竞赛、明天小小科学家奖励活动、青少年创意编程与智能设计大赛、“馆校合作基地校”等各项活动，要将社会主义核心价值观、科学精神、创新思维、创造能力的培养贯穿科技教育全过程，不断提升青少年科学素质，培养合格的社会主义事业科技创新后备人才。因此，学前科普教育分中心积极响应国家科普教育政策的号召，不断促进学前科普基地的建设。

一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

首都师范大学学前科普教育基地秉承“让科普走进社区、服务社会”的理念，组织了面向学前儿童、青少年及亲子家庭的多类多项科普活动，推动落实“科技从娃娃抓起”的观念。学院科普教育基地的基础设施功能齐全、种类多样，不仅拥有钢琴、舞蹈、手工、书法等专业教室，还有面向幼儿、幼儿教师和家长开展教育活动的0-3岁婴培室、幼儿游戏与玩具实训室、幼儿科学发现室、幼儿社会生活体验馆、婴幼儿行为观察室、幼儿游戏与玩具实训室等十余种儿童早期教育与科普活动专业教室；同时还设有“0-3岁早期教育工作室”“儿童发展心理研究所”“绘本阅读研究中心”“北京市幼儿教师发展研究中心”等教科研机构；北京百余所高质量幼儿园、科学特色园、中国科学院、中国科技馆、中国宋庆龄基金会、中国宋庆龄青少年科技文化交流中心等机构互为长期教育合作单位，定期、不定期开展内容丰富的科普教育活动。康丽颖院长牵头在教育部关工委家庭教育研究中心平台建设家庭教育公开课，广受好评。

一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

婴幼儿眼动实验室



婴幼儿发展测评室-婴幼儿沙盘游戏室



一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

幼儿科学发现室



0-3岁婴培室



一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

幼儿园美术教育实训室



幼儿园音乐教育实训室



一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

幼儿游戏与玩具实训室



幼儿社会生活体验馆



一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

幼儿游戏活动实训室



幼儿园艺术教育综合实训室



一、积极响应国家号召，共建科普教育基地

早期阅读与语言教育实训室



幼儿园班级环境模拟实训室



二、汇聚专业科教人才，共商优质科教理念

首都师范大学学前科普教育基地汇聚了大量科教人才，有科学研究领域的专家学者，有高质量科学特色幼儿园的园长和一线骨干教师，有科技馆、动植物博物馆的专业讲解员，有中小学生物、地理、物理、化学等相关的专业教师等。

2020年我基地邀请了北京师范大学发展心理研究所教育学发展与教育心理学博士、美国沙盘游戏协会会员、日本箱庭疗法学会会员、中国心理学会会员徐洁老师，北京汇心科技有限公司工程师，北京飞宇星科技公司工程师为基地教师和学生开展培训，为学前科普教育基地提供了进一步的专业支撑和技术支持。

专业科研人员对基地教师的科普意识引领和幼儿园、中小学一线教师对基地儿童科普教育活动的设计组织是学前科普教育基地的有力支撑，基地也力争定期邀请专家、教师们进行科教普及相关内容的更加专业、深入和具有创造性的研讨交流，从而进一步拓展我基地的科普教育视野，支持学前科普教育基地专业化的建设与发展。

二、汇聚专业科教人才，共商优质科教理念

校内专业教师



刘肖岑 研究生专业负责人



王磊 党委副书记兼副院长



康丽颖教授
学前教育学院院长



王异芳 附属幼儿园园长兼副院长



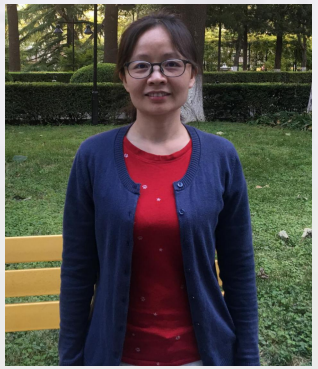
关永春 专科生专业负责人



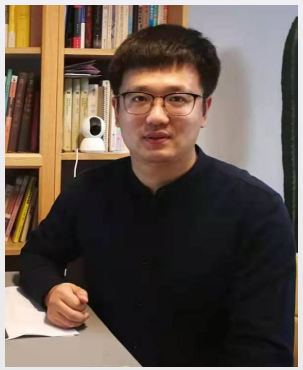
张首文老师



高宏钰老师



刘莉 本科生专业负责人



曲方炳 实验室负责人

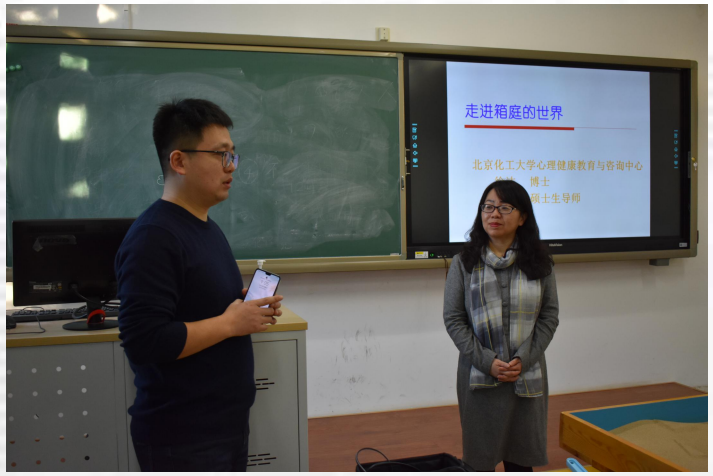


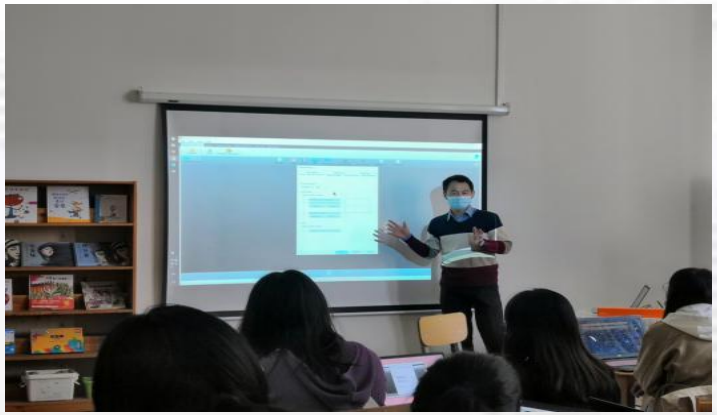
梁九清老师



谷长伟老师

二、汇聚专业科教人才，共商优质科教理念





2020年10月开展Tobii眼动培训



2020年12月开展箱庭疗法讲座



2020年12月开展Neuroscan脑电讲座

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

在国家科普政策的引领下，首都师范大学学前科普教育基地依托自身的教科研优势，充分挖掘科普资源，坚持以科学育儿的理念为指导，积极创新科普的内容和方式，广泛开展了一系列丰富多彩、独具特色的科普活动，受到了社会各界的广泛关注与好评。

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

我院科普基地充分利用9个实训室和4个实验室等教科研场所，开展了“小眼睛，大世界”眼动科技体验周、神奇脑电体验、光影故事小剧场《猜猜我有多爱你》等活动。

在眼动科技体验周中主要分为“绘本里的大世界”“小沙盘里藏着大趣味”和“眼动体验之面孔情绪”三部分，志愿者们为小朋友们准备了《你看起来好像很好吃》《松鼠一家》《贝壳的秘密》等多个生动有趣的绘本故事；在沙盘游戏室中，小朋友们在志愿者们的帮助下，认真地构建着自己心中的大大世界；同时，志愿者们将儿童发展课程中的“三山实验”运用到沙盘游戏中，观察现实中幼儿思维发展的特点；在眼动实验室，小朋友通过参与眼动小实验，直观地感受到自己眼睛的运动轨迹，体验到眼动科技带来的惊喜；神奇脑电体验活动中，小朋友们戴上盐水帽通过帮助小猪佩奇寻找钥匙开宝箱等探险情境进行脑电体验；光影故事小剧场用唯美的光、影、音等手段将孩子与家长对爱的理解与表达娓娓道来。

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国





2020年11月幼儿情绪与社会性发展实验室开展绘本阅读活动





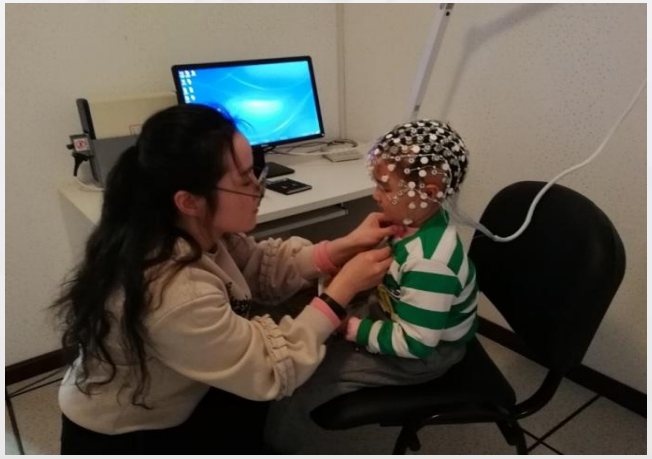
2020年11月幼儿情绪与社会性发展实验室开展沙盘体验活动

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国





2020年11月幼儿情绪与社会性发展实验室开展眼动体验活动



开展脑电体验活动



光影故事小剧场

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

实训室结合专业现有课程让学生体验搭建滚动轨道，用小球来游戏，可以体现有关于力学以及摩擦力等科学知识；利用三棱镜透过光，可以为幼儿普及有关于光的色散等科学现象；体验磁力小车，在轻松欢乐的氛围中蕴涵了有关于磁力的知识。

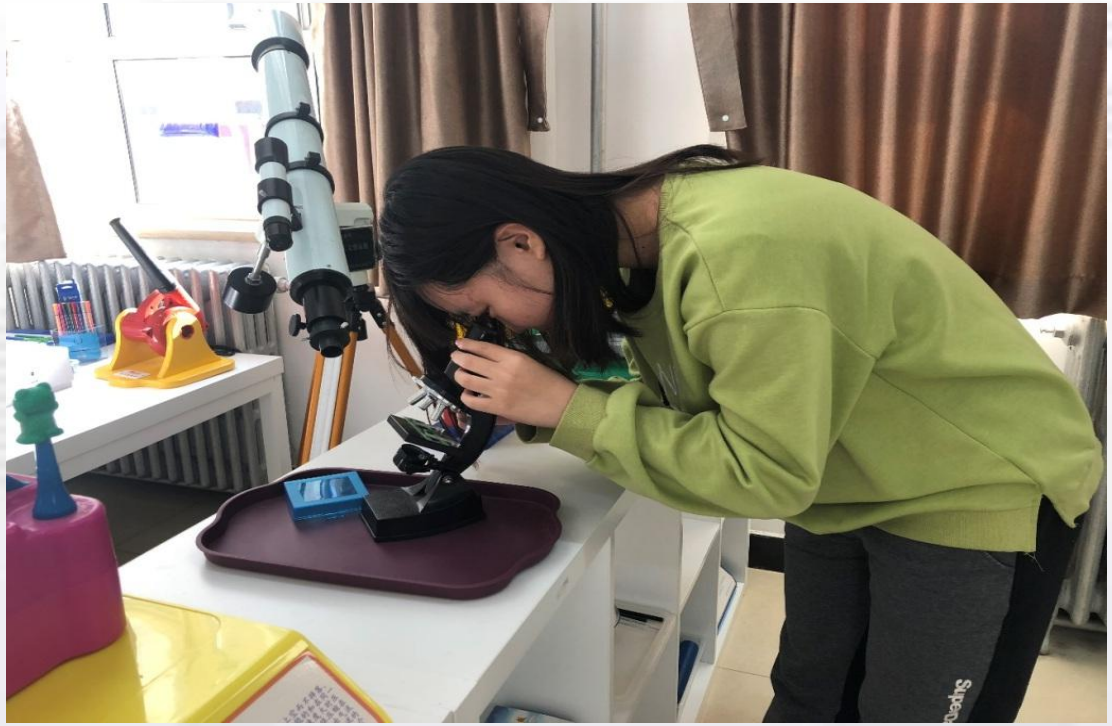


学生在幼儿科学发现室玩自己搭建的小球滚动滑道



在幼儿科学发现室尝试用三棱镜透过阳光来制造彩虹

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国



学生在幼儿科学发现室
体验用显微镜观察事物



学生在幼儿科学发现室
玩磁力小车玩具

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

此外，我院积极响应习近平总书记“给孩子们的梦想插上科技的翅膀”重要讲话中组织馆校合作基地、加强社区科普建设等要求，积极开展了“筑梦行动，点亮童年”——科普进社区、青少年科技文化交流、未来讲堂、家庭教育公开课等项目实践，广泛服务群众科普，指导家庭，惠及社区、幼儿园、儿童科普教育场所等。

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

我院基地充分发挥了学院内专业的师资力量，在2019-2020年我院基地由多位专业教师分别带领学生定期为首师大社区、北京印象社区、颐慧佳园社区、西八里社区等地开展科普共建活动60多次，参与活动的志愿者人数共计163人，幼儿人数共计125人，家长人数共计280人，线上累计浏览量3567次。活动包括“垃圾分类宣讲进社区”、“秋天的乐趣”、“小动物的手指游戏”等科普早教活动，向家长传递了科学育儿知识，提升了社区幼儿科学教育的水平，有效促进幼儿在科学领域方面的发展，为国家科普教育贡献一份力量。

社区名称	活动日期	活动内容	志愿者人数	幼儿人数	家长人数	备注
北京首都师范大学社区	2019.10.26	我们在一起	9	50	50	
	2019.11.30	生活认知	4	16	16	
	2020.03.01	游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（一）	2			线上共建：浏览量795
	2020.03.10	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（二）	2			线上共建：浏览量296
	2020.03.16	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（三）	2			线上共建：浏览量311
	2020.03.23	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（四）	2			线上共建：浏览量247
	2020.04.08	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（五）	2			线上共建：浏览量212
	2020.04.16	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（六）	3			线上共建：浏览量258
	2020.05.02	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（七）	2			线上共建：浏览量225
	2020.05.14	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（八）	2			线上共建：浏览量186
	2020.05.31	筑梦行动——点亮快乐童年之垃圾分类小天使	2			线上共建：浏览量187
	2020.07.17	筑梦行动——小动物的手指游戏	2			线上共建：浏览量299
	2020.08.22	筑梦行动——手指游戏之生活小知识	2			线上共建：浏览量245
	2020.09.26	筑梦行动——趣味小故事	2			线上共建：浏览量211
	2020.10.28	筑梦行动——秋天的乐趣	2			线上共建：浏览量95
北京印象社区	2019.09.24	游戏点亮快乐童年	4	10	10	
	2019.09.28	为国旗献礼	10	0	0	
	2019.10.26	我长大以后	4	11	11	
	2019.11.26	快乐一家人	4	8	8	
	2020.03.01	游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（一）	2			线上共建：浏览量795
	2020.03.10	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（二）	2			线上共建：浏览量296
	2020.03.16	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（三）	2			线上共建：浏览量311
	2020.03.23	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（四）	2			线上共建：浏览量247
	2020.04.08	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（五）	2			线上共建：浏览量212
	2020.04.16	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（六）	3			线上共建：浏览量258
	2020.05.02	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（七）	2			线上共建：浏览量225
	2020.05.14	筑梦行动——游戏点亮快乐童年之“战疫”特辑（八）	2			线上共建：浏览量186
	2020.05.31	筑梦行动——点亮快乐童年之垃圾分类小天使	2			线上共建：浏览量187
	2020.07.17	筑梦行动——小动物的手指游戏	2			线上共建：浏览量299
	2020.08.22	筑梦行动——手指游戏之生活小知识	2			线上共建：浏览量245
	2020.09.26	筑梦行动——趣味小故事	2			线上共建：浏览量211
	2020.10.28	筑梦行动——秋天的乐趣	2			线上共建：浏览量95

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

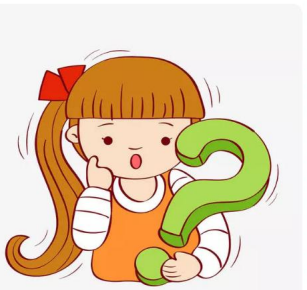
学前教育中心

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

筑梦行动——小动物的手指游戏

CNU学前新青年 7月17日

小鱼和小蚂蚁是我们在生活中最常见的小动物，小朋友们知道有关这两个小动物的手指游戏吗？



一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁
两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头
三条小鱼水里游，快快乐乐做朋友





一只小蚂蚁，爬来又爬去。
两只小蚂蚁，爬上又爬下。
三只小蚂蚁，只会爬上下不来。
四只小蚂蚁，只会爬下上不去。
五只小蚂蚁，爬上爬下不停留。

筑梦行动——手指游戏之生活小知识

CNU学前新青年 8月22日

本期学前教育学院的学生党员给小朋友带来了两个手指游戏，快来一起看一看里面藏着什么生活小知识吧！

手指游戏一：
《太阳公公》



太阳公公亲亲我，我的脸蛋好暖和。
太阳公公抱抱我，我的身体好温暖。
太阳公公温暖我，我为他唱感谢歌。

推荐理由：

该手指游戏内容简短好记忆，主要以手部动作表示一些事物；儿歌琅琅上口，适合幼儿来做。

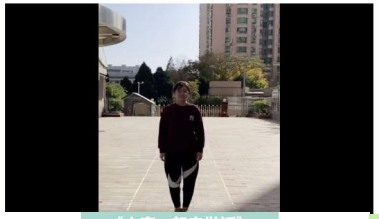


筑梦行动——秋天的乐趣

CNU学前新青年 10月28日

《吃货进行曲》

适合班级： 3-5岁
创作意图： 全曲风格生动活泼，利用网络热词"吃货"进行创编更利于吸引幼儿注意，全篇运动幅度的强度从小到大，可以帮助儿童更安全的进入运动状态。结合上肢、下肢动作，要求幼儿能掌握灵活替换左右脚的动作，将上下肢动作同时做到位。同时，模仿小吃货吃水果、蛋糕等体现出幼儿的活泼可爱的个性，并为歌曲增加了趣味性！



《大家一起来做饭》



大家一起来做菜：
胡萝卜，切切切；土豆土豆，切切切。
稀里哗啦倒进锅，咕咚咕咚加点水，

筑梦行动——趣味小故事

CNU学前新青年 9月26日

本期学前教育学院的学生党员为小朋友们带来了有趣的手指游戏和绘本故事，我们一起来看一看吧！

手指游戏：《小羊过桥》



那么，我们该如何进行垃圾分类呢？



（图片来自史宇辰小朋友）

北京市统一按：
厨余垃圾（绿容器）
可回收物（蓝容器）
有害垃圾（红容器）
其他垃圾（灰容器）

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

在2019年和2020年，我院基地组织了中国宋庆龄青少年科技文化交流中心暑期社会实践活动，共为期3个月，志愿者人数共计110余人，活动分为5期。本次项目在中国宋庆龄青少年科技文化交流中心的“蒙空间”具体实施。以发挥专业所长、助力学前教育发展为主线，开展志愿培训、教案制作、儿童活动设计、线上模拟教学、线上小组工作坊等主题内容。2020年活动以线上形式开展，围绕3-8岁学前儿童全面发展和综合素养提升两项目标，结合蒙空间教育特性和发展方向，成立可持续发展项目组、劳动教育项目组、音乐教育项目组和科学教育项目组。按照“理念先进且符合儿童发展特点”的要求，共研发出“外卖小哥向前冲”“把快乐包起来”“神奇的收纳盒”“致敬最美的逆行者”等52个学前教育活动课程。其中，可持续发展项目组14门课程，劳动教育项目组18门课程，音乐教育项目组10门课程，科学教育项目组10门课程。“中国宋庆龄青少年科技文化交流中心蒙空间暑期实践队”获得了校级优秀团队称号。

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

接下来，让我们一起来回顾一下**活动的精彩瞬间吧~**










三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

大学生暑期社会实践活动课程

课程类别	课程名称	学生姓名
科学启蒙	科学表演秀	曹宇航
	神奇的水	邓春辉
	看不见的味道	邓芳玉
	力大无穷的小蜂	倪圣涛
	食物奇游	傅诗琪
	小泡泡大妙用	王源
	我感到的是什么	曹安琪
	害虫与益虫	袁雅蓉
	大自然的食物链	张叔
	植物传播种子的方法	赵雪玉
可持续发展	平等家庭	毛文涵
	小小营养师	刘畅
	我的小手真干净	刘辉
	探索水的奥秘	薛欣怡
	营养规划局	王小涵
	垃圾分类，从我做起	刘清圃
	绿色生产线	朱琪
	美丽的傣族简帕	吴美琪
	水果也发电	梁莹
	我的橙子农场	祖宏伟
	雾霾大作战	于晓倩
	小船奇幻漂流	叶林
	拯救海洋小分队	魏一凡
	听听我的故事	李妍
奥尔夫音乐	布谷鸟1	郑秋怡
	布谷鸟2	李佳路
	我们一起来寻宝	张珂欣
	大象洗花	黄绮雯
	爱干净的小浣熊	刘晓艺
	彩虹仙子的果园	兰清萍
	小士兵之歌	韩紫方
	狮王进行曲	祝芯茹
	开着火车去农场	马芳杰
	匈牙利舞曲	张云曦
劳动教育	神奇的收纳盒	李佩妍
	神奇的环保小卫士	杨潇钰
	垃圾分类我知道	连一鸣
	把快乐包起来	孙凯琳
	开心农场	王若彤
	你好！小章鱼	杨可然
	龙若飞	十字路口
	我是小小物流员	任悦
	大海的秘密	王菲
	我是小小售货员	王慧
	探秘海洋	王小月
	建筑工人不简单	张萌
	谢谢你，志愿者	胡岩城
	致敬最美逆行者	曹彤
	环卫工人，辛苦了	郭思雨
	一起迎接丰收年	韩雨倩
	你了解这些车和关于他们的职业吗?	何佳星
	外卖小哥向前冲	王紫昕







【活动说课内容】





【线上交流分享会】

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

未来讲堂

诵读人介绍



肖玉，中央广播电视总台央广播音员主持人，中国播音主持金话筒奖获得者，第二届全国十大爱心记者，国家级普通话水平测试员。

未来讲堂|李商隐《夜雨寄北》诵读：肖玉

让我们传承经典，引领未来！



中国宋庆龄基金会

诵读介绍



李立宏，配音、演播艺术家、中广联合会有声阅读委员会专家组成员，现任教于中国传媒大学戏剧影视学院。创作了大量有声语言精品，如专题片解说《舌尖上的中国》《就是那一只蟋蟀》《辉煌中国》等，译制片配音《阿凡达》《拯救大兵瑞恩》《海底总动员》等，电视剧配音《三国演义》《北平无战事》《琅琊榜》等，小说演播《南渡北归》《1911》《歌剧魅影》等。

未来讲堂｜李白《早发白帝城》诵读：李立宏



中国宋庆龄基金会

诵读人介绍



未来讲堂｜骆宾王《咏鹅》诵读：周涛



中国宋庆龄基金会

三、充分挖掘科普资源，共创中华文化强国

家庭教育公开课









四、开拓创新科普途径，共享科教融合成果


荣誉证书

首都师范大学学前教育学院：

在2019年海淀区志愿服务创意大赛中，所申报的金果果——戏剧教育项目荣获未开展类二等奖。

特发此证，以资鼓励！

北京市海淀区委宣传部（文明办）　北京市海淀区委社会工委区民政局　共青团北京市海淀区委员会　北京市海淀区志愿服务联合会

二〇一九年十二月　二〇一九年十二月　二〇一九年十二月　二〇一九年十二月

金果果-即兴戏剧教育项目
荣获区级二等奖

七、获奖成果

序号	获奖名称	成果名称	获奖等级	获奖时间	获奖者及排序
1	海淀区，甘家口街道志愿服务项目创新大赛团队二等奖	金果果——即兴戏剧教育项目	区级	2019年12月（证书今年才拿到）	邓飞、孟婕、胡妍妍、张鸿博
……					

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

以“1+4行动”为抓手

推动科普理念和实践双升级

打造服务基地建设的首师科普新地标

构建“科研科普融合的可持续成长的”

全学科课程体系

4

4个分中心建设



科技教育中心



科学探索中心



学前科普中心



环境教育中心

分中心科普工作亮点

探索环境教育网络课程设计与实施



中国环境保护

王瑾

首都师范大学

课程编号：3091034



- 第1章 中国环保事业的概况
  - 1.1 基本概念
  - 1.2 中国环保事业的概况
- 第2章 中国环保事业的发展
  - 2.1 国际合作与交流
  - 2.2 中国环境管理
  - 2.3 环境教育
- 第3章 中国环保事业面临的挑战
  - 3.1 水资源
  - 3.2 土地资源
  - 3.3 大气
  - 3.4 垃圾
  - 3.5 能源
  - 3.6 生态环境
- 第4章 中国环境保护的未来
  - 4.1 中国环境保护的阶段性成果
  - 4.2 可持续发展之路

2020.9.8　洪建明教授在河北张家口市张北县，为全县干部义务做“张北县生态修复与绿色发展”专题报告和湿地保护科普讲座



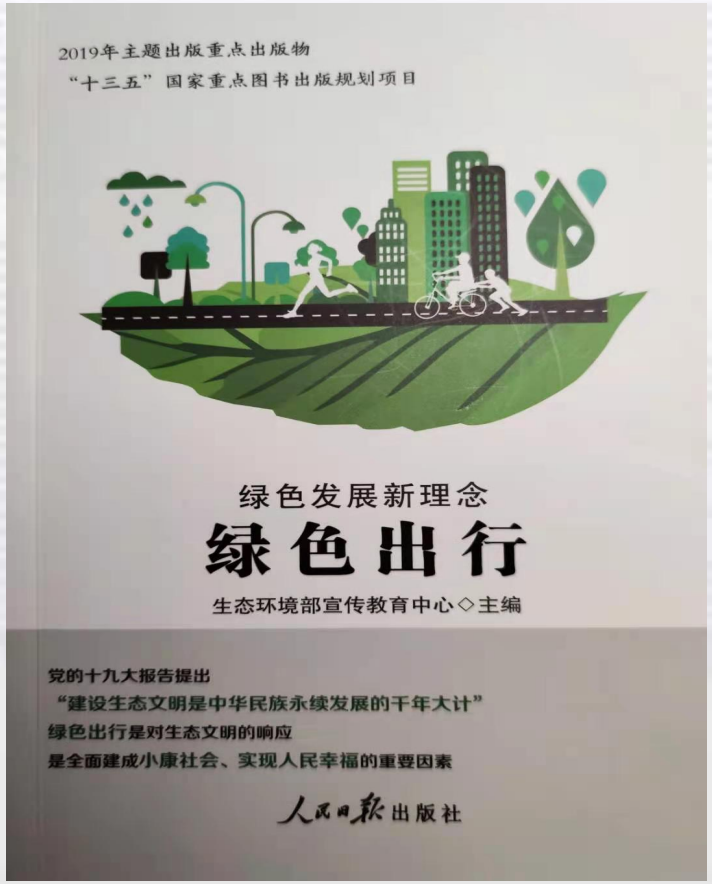


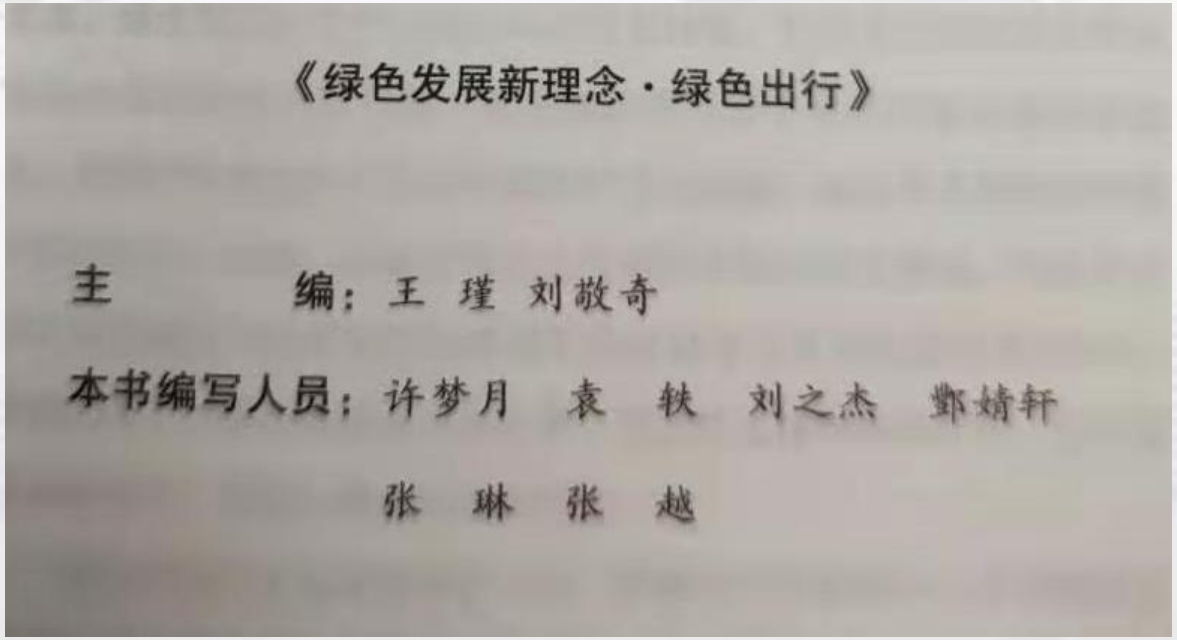
分中心科普工作亮点

开展线上科普活动



2020年9月王瑾主编《绿色发展新理念.绿色出行》在人民日报出版社出版





分中心科普工作亮点

参加第七届自然教育论坛网络会议

参加第二十一届中日韩环境教育研讨会议（网络会议）

参加2020年教师环境友好使者远程专业技术培训班



学时证明

首都师范大学　王瑾同志：

您于2020年5月27日至2020年7月27日参加了国家教育行政学院中国教育干部网络学院与生态环境部宣传教育中心联合举办的“中小学教师环境保护培训项目——2020年教师环境友好使者远程专业技术培训班”，累计完成13学时（45分钟/学时）课程学习，经考核，成绩合格。

特此证明！

国家教育行政学院远程培训中心

2020年07月11日

环境教育研究中心十四五科普工作规划

- **主要目标**

1、开展“互联网+环境教育”建设

2、强化环境教育人才创新培养

- **任务举措**

1、建立环境教育志愿者网络培训课程

2、探索后疫情时代环境教育活动实施

3、加强环境教育成果研究传播与推广

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

2020

科普基地建设报告